



CENTRE DE  
**PRÉVENTION**  
DE LA RADICALISATION  
MENANT À LA VIOLENCE



# **RADICALISATION MENANT À LA VIOLENCE ET ACTES À CARACTÈRE HAINEUX**



**AUTOMNE 2023**

**NOTRE OFFRE DE FORMATIONS**



# TABLE DES MATIÈRES

<b>Découvrir nos formations</b>	<b>4</b>
<b>Formations</b>	<b>5</b>
Radicalisation menant à la violence : de quoi parle-t-on ?	5
L'approche interdisciplinaire de situations de radicalisation pouvant mener à la violence : l'outil pédagogique alvéole	5
L'accompagnement et l'engagement comme moyens de prévenir la radicalisation menant à la violence	6
Débats polarisés et polarisants : comment aborder des sujets sensibles en contexte éducatif	6
Initiative de prévention primaire : « et si j'avais tort ? »	7
Les actes à caractère haineux : état des lieux, enjeux et pratiques aidantes	7
Actes à caractère haineux : perspectives intersectionnelles	8
Aux frontières de la haine : comprendre et prévenir la haine en ligne	8
Radicalisation et couverture médiatique : comment informer face à l'extrémisme violent ?	9
Comprendre la montée de l'extrême droite	9
Le djihadisme au 21 <sup>e</sup> siècle : tendances, idéologies et perspectives	10
Violence et non-violence à l'extrême gauche, du 19 <sup>e</sup> siècle à aujourd'hui : les différentes expressions militantes des mouvements d'extrême gauche	10
Résister aux théories du complot et aux discours haineux en temps de crise	11
Comment engager le dialogue avec une personne qui adhère aux théories du complot	11
Discours et violences basées sur le genre : quels enjeux pour la polarisation sociale et la prévention de la radicalisation violente	12
La manosphère : identité de genre et haine en ligne	13
Enjeux environnementaux et polarisation sociale	13
Enjeux environnementaux et extrémisation idéologique : collapsologie, survivalisme et écofascisme	14

## DÉCOUVRIR NOS FORMATIONS<sup>1</sup>

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Le CPRMV offre des contenus pédagogiques alliant théorie et pratique, qui permettent tant aux professionnel.le.s qu'aux citoyen.e.s intéressé.e.s de se familiariser, à différents niveaux, avec les thématiques de radicalisation menant à la violence et d'actes à caractères haineux. Les participant.e.s aux formations, conférences et webinaires du CPRMV retrouveront l'approche andragogique qui a fait la renommée des contenus pédagogiques du CPRMV, dans un format participatif et adapté à leur réalité. Nos formations comportent des exposés théoriques vulgarisés, des activités et des espaces de discussion.

**POUR LE PUBLIC DE SPÉCIALISTES:** Appliquer dans son milieu professionnel les connaissances acquises en cours de formation pour agir adéquatement face à une situation de radicalisation menant à la violence ou d'actes à caractère haineux.

**POUR LE PUBLIC DE NON SPÉCIALISTES:** Prendre connaissance des éléments conceptuels de base et se familiariser avec les enjeux, les thèmes et les ressources connexes aux phénomènes de radicalisation violente et de haine.

### POUR TOUT CONTENU ORIGINAL

En plus des formations offertes sur une base régulière, le CPRMV peut développer des contenus sur mesure selon les besoins des organisations. Veuillez nous contacter à l'adresse courriel suivante pour plus de détails sur les tarifs et autres modalités :

[formation@cprmv.org](mailto:formation@cprmv.org)

<sup>1</sup> Il est possible de suivre nos formations en mode virtuel ou présentiel, excepté pour notre formation « L'approche interdisciplinaire de situations de radicalisation violente : L'outil Alvéole », où seul le format présentiel est applicable.



### RADICALISATION MENANT À LA VIOLENCE : DE QUOI PARLE-T-ON ?

Que veut-on dire par radicalisation, extrémisme, terrorisme ? À quoi fait-on référence lorsque nous parlons de prévention ? Cette formation a pour objectif de fournir aux participant-es les notions de base nécessaires à la compréhension du phénomène de radicalisation menant à la violence. Cette formation est aussi consacrée à la compréhension des concepts, des différentes dimensions de l'extrémisme violent, du processus de radicalisation menant à la violence, ainsi que des facteurs de vulnérabilité et de protection permettant d'agir en amont.

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Définir** la radicalisation menant à la violence
- **Différencier** les différentes dimensions de l'extrémisme violent
- **Distinguer** les étapes du processus de radicalisation menant à la violence
- **Identifier** les facteurs de vulnérabilité et de protection associés à la radicalisation menant à la violence
- **Distinguer** les étapes du processus de désengagement de la violence



### L'APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE DE SITUATIONS DE RADICALISATION POUVANT MENER À LA VIOLENCE : L'OUTIL PÉDAGOGIQUE ALVÉOLE<sup>23</sup>

Quels acteur-rices doit-on mobiliser face à une situation potentielle de radicalisation menant à la violence ? Comment améliorer nos pratiques de prévention en mettant à profit différents secteurs: intervention psycho-sociale, policier, enseignement, éducation spécialisée, psychologie, travail social, etc. ? C'est pour répondre à ces besoins concrets que le CPRMV a développé Alvéole, un outil pédagogique de soutien à l'analyse de situations potentielles de radicalisation violente. Cette formation interactive permet aux participant-es de mettre en pratique une approche interdisciplinaire en prévention de la radicalisation violente sous forme d'études de cas, en plus de réfléchir aux avantages, défis et stratégies entourant la mise en commun d'expertises complémentaires.

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Connaître** l'approche interdisciplinaire en prévention de la radicalisation violente
- **Définir** le sens de l'outil Alvéole pour l'analyse d'une situation de radicalisation pouvant mener à la violence
- **Analyser** les différentes facettes d'une situation de radicalisation violente à l'aide de partenaires de milieux différents
- **Identifier** des actions potentielles lorsque l'on accompagne une personne en situation potentielle de radicalisation menant à la violence

<sup>2</sup> Prérequis : Avoir participé à la formation « La radicalisation menant à la violence : De quoi parle-t-on ? »  
<sup>3</sup> Seulement facilitée en présentiel.

## L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ENGAGEMENT COMME MOYENS DE PRÉVENIR LA RADICALISATION MENANT À LA VIOLENCE

La prévention de la radicalisation menant à la violence nécessite autant une approche individuelle que globale. L'accompagnement communautaire répond à cette nécessité en se centrant sur les besoins spécifiques de l'individu dans son contexte, et en accueillant et en soutenant de manière directe ou indirecte toute personne confrontée au phénomène de la radicalisation violente. Cette formation a donc comme objectif de définir plus exhaustivement le concept d'accompagnement communautaire privilégié par le CPRMV et ses différentes dimensions. En plus d'approfondir son opérationnalisation à travers ses trois niveaux de prévention (primaire, secondaire et tertiaire), la formation aborde l'engagement communautaire comme étant un moyen de prévenir la radicalisation menant à la violence.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Définir** le concept d'accompagnement communautaire
- **Spécifier** son opérationnalisation à travers trois niveaux de prévention
- **Analyser** l'engagement prosocial comme moyen de prévenir la radicalisation menant à la violence
- **Connaître** des posture aidantes lorsque confronté-e à une situation potentielle de radicalisation violente

## DÉBATS POLARISÉS ET POLARISANTS : COMMENT ABORDER DES SUJETS SENSIBLES EN CONTEXTE ÉDUCATIF

Cette formation a pour objectif principal d'offrir aux participant-es un lieu de réflexion autour des sujets sensibles en contexte éducatif. Alors que le Québec, comme d'autres nations occidentales, est marqué par certains enjeux politiques et sociaux de plus en plus polarisés et polarisants, la formation est aussi l'occasion d'outiller les acteur-rices du milieu éducatif à aborder ces conversations délicates avec les jeunes. Différentes pratiques pédagogiques inclusives et constructives sont présentées, afin de permettre aux intervenant-es jeunesse de créer des espaces de dialogue ouverts et sécuritaires avec les jeunes.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Connaître** les concepts de radicalisation menant à la violence et d'actes à caractère haineux
- **Offrir** un espace de dialogue sur la question des sujets sensibles en contexte éducatif
- **Identifier** les enjeux et les effets que peuvent comporter certains sujets sur les élèves
- **Connaître** des pratiques aidantes sur la question des débats polarisés et polarisants en contexte éducatif

## INITIATIVE DE PRÉVENTION PRIMAIRE : « ET SI J'AVAIS TORT ? »

Cette formation permet aux participant-es de se familiariser avec le guide pédagogique de la campagne « Et si j'avais tort ? J'en parle, j'apprends ! », développée par le CPRMV en partenariat avec la Commission canadienne pour l'UNESCO (CCUNESCO). La formation permet notamment aux participant-es de connaître certaines pratiques aidantes en prévention primaire de la radicalisation violente, ainsi que de s'approprier des activités destinées aux jeunes afin de promouvoir leur résilience face au phénomène : une vision plurielle du monde, la pensée critique et la tolérance face aux idées, valeurs ou croyances contraires.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Connaître** la campagne du CPRMV « Et si j'avais tort »
- **Définir** la prévention primaire et ses objectifs
- **Connaître** les pratiques aidantes en prévention primaire
- **Appliquer** les pratiques aidantes à partir des activités du guide

## LES ACTES À CARACTÈRE HAINEUX : ÉTAT DES LIEUX, ENJEUX ET PRATIQUES AIDANTES

Alors que les actes à caractère haineux sont un enjeu de plus en plus préoccupant, le Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV) propose une formation consacrée à ce phénomène. La formation permet également aux participant-es de revenir sur les notions d'acte, d'incident, de crime et de discours haineux ainsi que sur les derniers chiffres permettant de dresser un portrait de la situation actuelle. Enfin, cette formation offre aux participant.e.s des pistes de réflexions ainsi que des pratiques aidantes en matière de prévention des actes haineux.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Distinguer** les notions d'acte, d'incident et de crime haineux
- **Décrire** l'état des lieux de la haine au Québec aujourd'hui
- **Appliquer** les concepts proposés à l'aide d'une mise en situation
- **Connaître** des pratiques aidantes et des outils pertinents lors d'une situation impliquant de la haine



## ACTES À CARACTÈRE HAINEUX : PERSPECTIVES INTERSECTIONNELLES

Les actes haineux occupent une place plus importante dans nos sociétés. Toutefois, certains groupes sont plus visés par les actes haineux que d'autres. Les membres d'un ou de plusieurs groupes stigmatisés et marginalisés ont un risque accru de vivre une situation impliquant de la haine. Cette présentation a pour but de se pencher sur les causes et les conséquences de ces différences d'expériences vécues. Pour ce faire, il est important d'explorer certaines bases conceptuelles ; notamment les notions de vulnérabilité, de victimisation et d'intersectionnalité. Ce faisant, il est possible d'arriver à une meilleure compréhension des différentes expériences vécues de la haine.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Définir** les concepts importants
- **Illustrer** les facteurs menant à l'expérience différenciée de la haine
- **Analyser** les conséquences individuelles et sociales de la haine
- **Reconnaître** des pratiques aidantes afin de favoriser le dialogue avec des personnes ciblées

## AUX FRONTIÈRES DE LA HAINE : COMPRENDRE ET PRÉVENIR LA HAINE EN LIGNE

Alors que les nouveaux médias sociaux alternatifs ont attiré un nombre croissant de groupes et d'individus extrémistes en raison de leur absence de modération des contenus, nous sommes de plus en plus confronté-es à des univers virtuels complexes organisés autour de signes, symboles et expressions haineux. Cette formation offre, tout d'abord, une réponse à la question centrale : qu'est-ce qui est haineux et qu'est-ce qui ne l'est pas ? Le CPRMV propose un cadre conceptuel pour aborder le phénomène : les participant-es seront initié-es aux concepts d'actes, de crimes, d'incidents et de discours haineux. Ensuite, une réflexion sur les divers mécanismes et stratégies déployés en ligne pour diffuser des discours violents et haineux est proposée. La formation présente également divers types et formes de contenus extrémistes ou haineux trouvés sur les plateformes de médias sociaux, et une réflexion sur les solutions existantes et possibles pour faire face aux explosions de haine en ligne.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Décrire** le contexte social et politique actuel dans lequel s'inscrit la haine en ligne
- **Identifier** les actes à caractère haineux
- **Distinguer** les motifs d'utilisation des réseaux sociaux et les stratégies de contournement des systèmes de modération
- **Identifier** les outils et moyens existants pour contrer la haine en ligne

## RADICALISATION ET COUVERTURE MÉDIATIQUE : COMMENT INFORMER FACE À L'EXTRÉMISME VIOLENT ?

Cette formation a pour objectif de faire l'état des lieux des principaux événements en lien avec la radicalisation menant à la violence survenus au Québec ces dernières années et d'y apporter une réflexion autour des différents enjeux éthiques, sécuritaires et humains que peuvent impliquer leurs traitements médiatiques et journalistiques. Cette formation est aussi l'occasion de créer un espace de dialogue entre les participant-es sur ces enjeux et sur les pratiques aidantes en matière de traitement journalistique d'événement en lien avec l'extrémisme violent.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Examiner** les grands événements liés à la radicalisation violente des 10 dernières années
- **Identifier** les différents enjeux liés à la couverture médiatique et à l'information en lien avec la radicalisation violente
- **Discuter** des enjeux et des bonnes pratiques de traitement de l'information en lien avec l'extrémisme violent
- **Connaître** des ressources utiles au milieu journalistique

## COMPRENDRE LA MONTÉE DE L'EXTRÊME DROITE

Cette formation porte sur la montée de l'extrême droite en Amérique du Nord ainsi que sur ses manifestations contemporaines. Il sera d'abord question de discuter des difficultés de définir l'extrême droite ainsi que de l'hétérogénéité des mouvements associés. La formation abordera aussi certaines comparaisons historiques avec des mouvements d'extrême droite afin de voir certaines similitudes et différences avec l'extrême droite contemporaine.

Bien que l'extrême droite soit fragmentée, il n'en demeure pas moins qu'il est possible de faire ressortir certains thèmes communs à ces différents mouvements. Des thématiques telles qu'un nationalisme exacerbé, le rejet de la modernité, l'influence des valeurs et des rôles traditionnels ainsi qu'une défense des hiérarchies dites « naturelles » sont partagées par plusieurs groupes d'extrême droite. Suite à cette discussion, il est possible d'identifier certains facteurs pouvant expliquer cette recrudescence, sans pour autant nommer une cause unique. Notamment, on peut observer une normalisation des discours d'extrême droite par une récupération des enjeux internationaux et nationaux, ainsi qu'une banalisation d'idées et de groupes précédemment reconnus comme radicaux. Le contexte contemporain est ainsi devenu un terreau fertile à la persistance et à la propagation de ces mouvements et de ces idées.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Reconnaître** les caractéristiques historiques et contemporaines de l'extrême droite
- **Identifier** les principales thématiques idéologiques des mouvances d'extrême droite
- **Examiner** les facteurs entourant la remontée des mouvements d'extrême droite

## LE DJIHADISME AU 21E SIÈCLE : TENDANCES, IDÉOLOGIES ET PERSPECTIVES

Alors que l'État Islamique a perdu en influence en zone irako-syrienne et que les pays occidentaux se heurtent à la question du retour des combattants étrangers partis rejoindre ce groupe armé, se pose donc la question de l'éventuel affaiblissement de l'idéologie djihadiste. Même si sur le terrain des groupes armés djihadistes font face à une déterritorialisation, il n'en reste pas moins que le cœur idéologique de ces mouvances est en perpétuelle mutation et que des événements tels que le retour des Talibans au pouvoir en Afghanistan en 2021 témoignent de la vigueur de cette idéologie et de l'importance d'en comprendre les évolutions. À partir d'une approche historique, il est question d'aborder les grandes périodes charnières de cette mouvance, les grandes tendances et orientations idéologiques ainsi que les différents enjeux actuels en lien avec le djihadisme dans divers espaces géographiques.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Distinguer** les périodes charnières du djihadisme
- **Examiner** les principales caractéristiques idéologiques
- **Comparer** les groupes et systèmes de références du djihadisme
- **Identifier** les enjeux principaux et contemporains du djihadisme

## VIOLENCE ET NON-VIOLENCE À L'EXTRÊME GAUCHE, DU 19E SIÈCLE À AUJOURD'HUI : LES DIFFÉRENTES EXPRESSIONS MILITANTES DES MOUVEMENTS D'EXTRÊME GAUCHE

L'extrême gauche au Québec demeure méconnue du grand public, mais reste une mouvance hétérogène et complexe, qu'il convient de décortiquer pour mieux comprendre les débats actuels, autant pour les praticiens et les praticiennes que pour les chercheur-euses. Cette formation propose donc un retour historique sur les déclinaisons idéologiques principales au sein de ce type d'extrémisme, afin de permettre une meilleure compréhension de certains enjeux contemporains. Cette formation identifie les étapes clefs dans l'histoire des mouvances d'extrême gauche au Québec et dans le monde, et revient sur certaines des expressions violentes.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Examiner** les étapes historiques charnières de l'émergence des mouvements d'extrême gauche au Québec et dans le monde
- **Reconnaître** les grandes positions politiques, économiques et sociales des mouvements d'extrême gauche
- **Identifier** les expressions violentes utilisés par certains mouvements d'extrême gauche

## RÉSISTER AUX THÉORIES DU COMLOT ET AUX DISCOURS HAINEUX EN TEMPS DE CRISE

Génératrices d'anxiété, les crises s'illustrent aussi par la prolifération de discours haineux et de certaines théories du complot qui en propagent une lecture raciste et xénophobe. Qu'il s'agisse de contenus diffusés sciemment par des groupes extrémistes ou de simples propos ordinaires échangés par certains individus sur les réseaux sociaux, le contexte donne à voir une désinformation dommageable pour le vivre-ensemble. La formation traitera donc de la thématique des discours haineux et des théories du complot, et analysera certains propos haineux, racistes et xénophobes qui circulent en temps de crise. Finalement, nous évoquerons des pistes d'action et suggérerons des outils et guides afin de mieux s'informer et résister à la diffusion de tels discours et théories.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Reconnaître** les discours haineux et les théories du complot
- **Décrire** les contextes d'émergence des discours haineux et des théories du complot
- **Examiner** les mécanismes des discours haineux et des théories du complot
- **Connaître** des outils pertinents et des bonnes pratiques de consommation d'information

## COMMENT ENGAGER LE DIALOGUE AVEC UNE PERSONNE QUI ADHÈRE AUX THÉORIES DU COMLOT

La formation « Résister aux théories du complot et aux discours haineux en temps de crise » aborde la question des périodes de crises comme contextes propices à l'émergence de thèses conspirationnistes. Une question demeure toutefois difficile à répondre tant pour les professionnel-les que pour le grand public : comment engager le dialogue avec des personnes qui adhèrent à ces théories, alors que les outils argumentatifs habituels ne semblent pas porter leurs fruits ? Le CPRMV propose une formation qui permet aux participant-es de mieux comprendre l'attrait des théories du complot pour certains individus et de réfléchir aux besoins répondus par ce type de discours et de mouvance. La formation a aussi pour vocation d'orienter les apprenant-es vers des pratiques aidantes pour accueillir et dialoguer avec une personne qui diffuse ou adhère à des idéologies complotistes.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Reconnaître** les théories du complot
- **Identifier** les enjeux politiques et sociaux des théories du complot
- **Connaître** les postures aidantes pour accompagner une personne qui adhère aux théories du complot
- **Appliquer** des pratiques aidantes à l'aide d'une étude de cas



## DISCOURS ET VIOLENCES BASÉES SUR LE GENRE : QUELS ENJEUX POUR LA POLARISATION SOCIALE ET LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE ?

L'actualité récente a montré comment la question du genre demeure un objet perçu comme polarisant et propice à bon nombre d'instrumentalisations politiques de la part des franges plus conservatrices du spectre politique et de la société en général. En effet, bien qu'une partie de la classe politique et militante se positionne en faveur d'une meilleure inclusion des minorités de genre, il n'en reste pas moins que la réflexion autour de cette thématique cristallise des formes de haine et de violence au sein des idéologies extrêmes. Ces dernières manifestent une profonde hostilité vis-à-vis de toute forme de discours ou d'actions (scientifique, militant, politique ou encore artistique) questionnant la vision traditionnelle du genre (rapport entre femme et homme, orientation sexuelle, expression ou identité de genre, par exemple). En outre, ces mêmes idéologies prônent en leur sein, et ce de manière très spécifique, une vision centrée et articulée autour d'une vision traditionaliste du genre conçue comme étant figée dans le temps. Cette vision favorise, pour certaines idéologies, à la fois des discours haineux à l'égard notamment des femmes, des personnes LGBTQ+, ou plus largement des mouvements progressistes. Dans certains cas, des actions violentes ont été commises en revendiquant cette vision de la notion de genre. Cette formation aura donc pour ambition d'amener la réflexion autour des différentes crispations que l'on peut remarquer dans la société autour de la question du genre, mais aussi d'apporter un éclairage sur les différentes manifestations haineuses et violentes basées sur le genre au sein d'idéologies extrêmes.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Saisir** les enjeux entourant la question du genre
- **Analyser** comment la question du genre s'articule au sein des idéologies extrêmes
- **Examiner** le lien entre discours extrémistes et violences basées sur le genre

## LA MANOSPHERE : IDENTITÉ DE GENRE ET HAINE EN LIGNE

Les transformations sociales sur les enjeux de genre et de diversité sexuelle ont, au Québec comme ailleurs, suscité des réactions négatives de la part de mouvements communément regroupés sous le terme de la « Manosphère ». Le CPRMV propose une formation dont l'objectif est de démystifier les mouvances associées à la Manosphère. Ainsi, nous veillons dans cette présentation à détailler les principaux groupes formant la Manosphère et leur univers idéologique. Il est donc question d'examiner le contexte d'émergence de ces mouvances, leurs médiums, leur lexique et leurs formes concrètes d'expression de la violence. Enfin, cette conférence présente des outils permettant d'engager un dialogue avec une personne se réclamant de la Manosphère.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Définir** la Manosphère
- **Distinguer** les différentes mouvances de la Manosphère
- **Examiner** l'évolution de la Manosphère dans le temps
- **Connaître** des postures aidantes et des outils pertinents pour engager le dialogue avec une personne se réclamant de la Manosphère

## ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET POLARISATION SOCIALE

Cette présentation a pour objectif principal d'examiner la question de la polarisation sociale à travers l'angle des enjeux environnementaux. En effet, la question des changements climatiques, ou plus largement, de l'écologie politique, semble créer au sein de la société des formes de polarisation idéologique entre les citoyen·nes ou encore entre les différentes forces politiques qui se saisissent de cet enjeu. La polarisation environnementale est donc le sujet central de cette formation, qui permet aux participant·es de s'interroger sur les différentes dimensions de ce phénomène et ses manifestations.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Définir** ce qu'est la polarisation sociale
- **Établir** un état des lieux de la question environnementale dans la sphère politique
- **Analyser** les différentes manifestations d'une polarisation sociale liées aux enjeux environnementaux
- **Distinguer** les facteurs de vulnérabilité et de protection face à la polarisation sociale



## ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET EXTRÉMISATION IDÉOLOGIQUE: COLLAPSOLOGIE, SURVIVALISME ET ÉCOFASCISME

Alors que la question climatique est devenue centrale dans les sphères politiques, médiatiques et citoyennes, cette dernière est aussi présente au sein de plusieurs mouvances idéologiques extrêmes. En effet, on observe depuis ces dernières années une réappropriation idéologique des enjeux environnementaux au sein de plusieurs extrémismes. Cette présentation propose d'examiner dans un premier temps comment les idéologies extrêmes entretiennent un rapport particulier à la nature et au rapport que l'H(h)omme entretient avec elle. Dans un deuxième temps, certaines mouvances où la question climatique peut servir à appuyer des thèses traditionalistes excluantes sont présentées. Cette formation explore notamment cette réappropriation idéologique au sein de mouvances survivalistes ou encore écofascistes.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- **Comprendre** les contextes d'émergence de la question environnementale au sein des idéologies extrêmes
- **Distinguer** quelques notions reliées à la question environnementale dans les idéologies extrêmes
- **Identifier** les différentes réappropriations idéologiques et les expressions haineuses
- **Examiner** des enjeux pour la prévention de la radicalisation menant à la violence

Pour toute demande  
de formation,  
contactez-nous!

[formation@cprmv.org](mailto:formation@cprmv.org)





CENTRE DE  
**PRÉVENTION**  
DE LA RADICALISATION  
MENANT À LA VIOLENCE

**Pour toute demande  
de formation,  
contactez-nous!**

**[formation@cprmv.org](mailto:formation@cprmv.org)**